

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Юриспруденция

Профиль / специализация: Теория и практика правоприменения

Дисциплина: Конституционная юстиция

Формируемые компетенции: УК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-6:

1. Роль органов конституционной юстиции в системе охраны конституции.
2. Средства защиты конституции органами конституционной юстиции: абстрактный и конкретный нормоконтроль, конституционная жалоба.
3. Место органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти.
4. Компетенция органов конституционной юстиции.
5. История создания, формирования и деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации.
6. Принципы организации и деятельности органов конституционной юстиции.
7. Правовая природа решений конституционных судов.
8. Свойства решений органов конституционной юстиции.
9. Виды решений конституционных судов, их форма, структура, содержание

10. Понятие правовой позиции конституционного или уставного суда.
11. Порядок вступления в силу и действие решений конституционных и уставных судов. Исполнение решений органов конституционной юстиции.
12. Система органов конституционной юстиции в Российской Федерации.
13. Порядок формирования конституционных и уставных судов.
14. Особенности статуса судей конституционных и уставных судов.
15. Организация работы органов конституционной юстиции.
16. Особенности и основные принципы конституционного судопроизводства.
17. Стадии и процедуры конституционного процесса.
18. Доказывание в конституционном процессе: предмет, пределы и средства.
19. Процессуальные особенности рассмотрения конституционных жалоб. Процессуальные особенности рассмотрения дел о проверке нормативных актов на соответствие конституции.
20. Процессуальные особенности толкование конституции.
21. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компетенции.
22. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по принципам правового регулирования прав и свобод человека и гражданина.
23. Личные и социальные права человека в решениях Конституционного Суда РФ.
24. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации власти в субъектах РФ.
25. Распределение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в решениях Конституционного Суда РФ.
26. Принципы избирательного права в практике Конституционного Суда РФ
27. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции РФ.
28. Конституционные уголовно-процессуальные гарантии в решениях Конституционного Суда РФ.
29. Защита прав налогоплательщика в решениях Конституционного Суда РФ. Принципы и порядок взимания налогов, сборов и обязательных платежей.
30. Основания и условия юридической ответственности в практике Конституционного Суда РФ.
31. Теоретические основы мировых моделей конституционной юстиции.
32. Международно-правовые акты и их применение Конституционным Судом РФ.
33. Объекты конституционного судебного контроля: нормативные акты, компетенция, правоприменительная практика.
34. Конституционная жалоба как форма защиты конституционных прав: предмет, основания, соотношение с другими формами защиты.
35. Действие решений конституционных судов в пространстве и во времени.
36. Исполнение решений конституционных судов: теория и практика.
37. Инквизиционность и состязательность в конституционном судопроизводстве¹.
38. Правовые позиции конституционных (уставных) судов субъектов РФ: понятие, особенности правовой природы, типология, практическая значимость.
39. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам системы нормативных правовых актов в Российской Федерации.
40. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам юридической ответственности.
41. «Американская» модель судебного конституционного контроля.
42. «Европейская» модель конституционного контроля.
43. «Латиноамериканская» модель (процедура ампаро) специализированного судебного контроля.
44. Специализированный конституционный контроль в зарубежных странах на современном этапе.
45. Эволюция законодательства Российской Федерации о конституционном контроле. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ».
46. Правовая природа и место Конституционного Суда в механизме государственной власти Российской Федерации.
47. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и статус его судей.
48. Структура и организация Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Вопросы законодательной регламентации и классификации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
50. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, связанные с обеспечением верховенства Конституции в иерархии правовых актов.
51. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина.
52. Порядок рассмотрения дел в рамках специализированного конституционного контроля.
53. Организация конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Судебный конституционный контроль - это:

- 1) деятельность органов конституционного надзора;
- 2) одна из форм осуществления правосудия;
- 3) механизм охраны Конституции;
- 4) не подходит ни один из ответов.

Задание 2 (УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Имеет ли толкование Конституции РФ по конкретному делу общее значение:

- 1) да, имеет;
- 2) да, но только при рассмотрении аналогичных дел;
- 3) нет, не имеет;
- 4) не подходит ни один из ответов.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.